



高等教育发展与研究动态

【2025 年】第 8 期（总第 32 期）

发展规划与评估处

2026 年 1 月 16 日

目 录

【本期主题】2026 年全国教育工作会

【高教热点】2026 年全国教育工作会议召开

四川在全国教育工作会议上作交流发言

【会议观察】2026 年全国教育工作会议，凝聚了哪些共识？

攻坚，为何是 2026 年教育工作的关键词？

2026 年教育工作，如何抓好落实？

编者按：

本期聚焦 2026 年全国教育工作会议精神，梳理会议核心部署与实践指向。会议立足“十四五”成就，面对新征程挑战，鲜明提出“攻坚”年度主题，并围绕立德树人、基础教育、高等教育、职业教育、人工智能赋能、教师队伍等关键领域部署了八项重点任务。希望各单位结合本期内容，立足自身实际，把握发展方向，以“钉钉子”精神推动工作落实，共同服务教育强国建设大局。

【高教热点】

2026 年全国教育工作会议召开

1 月 8 日，2026 年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚决落实立德树人根本任务，着力强化教育对科技和人才的支撑作用，着力提升教育公共服务质量和水平，深化教育综合改革和试点探索，加快构建高质量教育体系，推动教育强国建设取得实质性新进展，为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力提供先导性、基础性、战略性支撑，确保“十五五”开好局、起好步。

会议指出，2025 年教育系统干部师生牢记嘱托、砥砺奋进，坚持实干为先、改革为要，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示转化为发展方向、政策举措、重大任务和工作方法，立德树人根本任务落实有力有效，教育科技人才一体推进取得重要进展，教育公共服务质量和水平不断提升，教育综合改革持续深化，新时代高水平教师队伍建设取得积极进展，具有全球影响力的教育中心建设不断加快，推动教育强国建设迈出坚实步伐。

会议指出，“十四五”期间，党中央召开全国教育大会，对加快教育强国建设进行全面部署，推进教育高质量发展。五年来，教育系统主动应对内外部环境深刻复杂变化，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为引领，德智体美劳五育并举成效明显，推动建成世界规模最大且有质量的教育体系，在服务国家战略和科技发展上取得新突破，教育国际影响力明显提升，坚持以法治护航教育改革发展，统筹高质量发展和高水平安全，教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

会议强调，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，要深刻把握当前和未来五年教育面临的新使命新挑战，准确识变、科学应变、主动求变，把教育强国建设放在国家战略利益和目标的发展全局中来把握、放在我国经济和社会结构变化的新趋势中来谋划、放在世界百年变局的深刻演进中来推进、放在破旧立新和蓄势突破的关键节点中来提升。做好“十五五”教育工作，必须全面把握教育“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”“八大体系”，坚持党对教育事业的全面领导，全面加强教育系统党的建设；坚持以人民为中心，推动投资于物与投资于人紧密结合；坚持守正创新，政策支持和改革创新并举，有效利用并结合世界一流教育资源和创新要素；坚持统筹发展与安全，以高效能治理促进教育高质量发展和高水平安全良性互动，全力提升教育改革发展水平，在支撑引领中国式现代化进程中奋力实现由大到强的系统跃升。

会议指出，2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年。要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。

一是坚持为党育人、为国育才，深入落实立德树人根本任务，高质量讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，强化社会实践课程建设，迭代升级数字时代网络育人新课堂，全方位推进自主知识体系标识性概念、原创性理论研究，加快中国原创性重点教材建设，加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识，推进健康学校建设，促进学生身心健康、全面发展。

二是坚持民生为大、基教为先，更好应对学龄人口变化，优化基础教育资源布局，持续扩优提质，开展县域普通高中振兴行动，坚决维护教育公平，为学生提供公平且有质量的教育。

三是适应国家和区域重大战略需求，持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革，启动新一轮“双一流”建设，全面推进地方普通高校高质量发展，统筹高技能人才集群培养计划与“双高建设计划”，引导不同类型高校科学定位、特色发展。

四是强化教育对科技和人才的支撑，启动国家交叉学科中心建设，完善高校科技成果转化网络体系，探索关键领域拔尖人才培养新模式，开展高校毕业生就业扩容提质行动，助力提升国家创新体系整体效能。

五是围绕办学能力高水平、产教融合高质量，加快现代职业教育体系建设步伐，完善协同发展机制，深化供需适配机制，提升终身学习服务品质。

六是持续深化教育综合改革，深化评价改革，扎实推进人工智能赋能教育，加快普及全学段的人工智能通识教育，激发教育强国建设活力和动力。

七是培养造就高水平教师队伍，深入实施教育家精神铸魂强师行动，加快优化教师资源配置，全面深化教师教育改革，夯实教育强国建设根基。

八是坚定不移推动高水平教育对外开放，加强标准引领、品牌塑造，提升与联合国教科文组织合作水平，积极参与全球教育治理，全面提升中国教育国际竞争力影响力。

会议强调，要加强党的全面领导，不断提升政治能力，做有理想、负责任的实干家和攻坚者，以“钉钉子”精神推动各项决策部署使命必达。要提高政治站位，层层压实责任，加强督促通报。要昂扬攻坚精神，强化目标意识、问题意识、效果意识，务求担当实效。要提升统筹水平，高质量编制“十五五”教育规划，汇聚强大合力。要树牢底线思维，坚决守牢政治安全底线、校园安全底线，坚守廉洁底线，确保教育系统安全稳定，营造风清气正的政治生态和育人环境。

教育部全体党组成员出席会议。各省级和计划单列市教育部门主要负责同志，部属各高等学校、部省合建各高等学校主要负责人，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位主要负责同志，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责同志参加会议。中央教育工作领导小组成员单位联络员、中央和国家机关有关司局负责同志应邀参加会议。

（来源：《教育部》 2026-01-08）

四川在全国教育工作会议上作交流发言

1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。四川省委教育工委书记，教育厅党组书记、厅长陈冠松在会上作交流发言。一起来看发言全文——

深化一体两翼 推进新双高改革

职业教育赋能治蜀兴川再上新台阶

四川省教育厅

习近平总书记高度重视职业教育，强调要“构建职普融通、产教融合的职业教育体系”，为职业教育改革发展提供了根本遵循。四川是西部人口大省，巨大的人力资源要转变为人才红利，职业教育责无旁贷。近年来，四川深入践行“办学能力高水平，产教融合高质量”的“新双高”理念，强基础、激活力、育人才，为四川现代化建设注入强劲职教动能。

一、锚定“一体”主责

以坚强保障夯实产教适配根基

始终把职业教育作为区域发展战略工程，构建政府统筹、政策保障、资源集聚的发展格局。

一是高位统筹聚合力

省委、省政府牵头扛起主体责任，建立发改、经信、人社等多部门协同机制，推进技能人才培养与产业发展紧密联动。省委教育工作领导小组督导省级职教改革实施方案落地，2025年省级财政投入职教经费15.3亿元，较2020年增长2.1倍，为改革发展打下坚实基础。

二是政策供给强保障

颁布《四川省职业教育条例》，将产教融合专章单列，明确各方主体责任和激励举措，将校企合作收入作为绩效工资来源纳入法制保障。出台深化现代职业教育体系建设改革实施方案等文件，系统设计改革举措和建设任务。

三是典型引领树标杆

打造特色鲜明职业学校，建设 9 所国家第二期“双高计划”、22 所省级“双高计划”院校，立项一批中职“三名”工程（名学校、名专业、名实训基地）学校，以重点院校建设带动职业教育整体能级提升。

二、聚焦“两翼”建设

以创新机制深化校企协同融合

将市域产教联合体和行业产教融合共同体作为核心载体，推动产教融合从“松散合作”向“深度共生”转变。

一是优化“产教适配”布局

坚持“学校进园区、专业建链上”，新增 7 所理工、医药等类型高职学校，实现 21 个市（州）高职全覆盖。建立专业动态调整机制，“十四五”期间专业优化比例超 30%，面向四川六大优势产业布点高职专业 1494 个，占比达 47.9%，实现教育链与产业链精准对接。

二是构建“双轮驱动”格局

在区域中心城市建成 15 个省级市域产教联合体（其中国家级 3 个），成都市设立专项资金，对联合体给予最高 2000 万元支持，德阳市将联合体建设任务纳入市级部门绩效考核。布局一批行业产教融合共同体，实现重点产业全覆盖，形成“区域统筹+行业聚焦”的发展态势。

三是创新“双向激励”模式

投入 20 亿元建设 50 个省级产教融合试点项目，教育、经信部门对校企双方分别给予资金支持，调动企业参与合作积极性，提升学校帮助企业解决难点、卡点的能力水平，教师与企业交流对接成为常态，人才培养适应性明显增强。

三、强化服务功能

以内涵提升培育高技能人才

紧扣产业需求优化育人模式，培养一大批“吃得苦、上得手、走得远”的高技能人才。

一是推行订单式精准培养

实施“建圈强链订单式培养”改革试点，创新“链长办统筹+链主企业发榜+学校揭榜”机制，聚焦重点产业链定向育人。10万余名学生参与学徒制和现场工程师计划，实现“入学即入职、毕业即就业”。

二是探索“新双高”改革新路

成都天府新区教育和卫生健康局承担县域中学资源统筹项目试点，实现职普融通、教师互聘、课程共建。成都航空职业技术大学承担首批高技能人才集群培养计划试点，将企业技术标准转化为教学标准，开发航空航天装备领域系列教材，为歼—20、翼龙无人机等重大装备培育大批技术骨干。

三是拓展社会化培训效能

建设乡村振兴学院和县级职教中心，面向城乡待业人员、农村实用人才等开展技能培训，年培训量达140万人次，构建起服务全民终身学习的技能培训体系。

下一步，四川将认真贯彻落实本次会议精神和《意见》要求，持续深化改革，落实主体责任、做优“两翼”载体、做精人才培养，让职业教育成为赋能区域经济发展的“新引擎”，为加快建设教育强国贡献四川力量。

（来源：《四川省教育厅》 2026-01-12）

【会议观察】

2026 年全国教育工作会议，凝聚了哪些共识？

欧 媚

在“十四五”圆满收官，“十五五”启幕之际，2026 年全国教育工作会议 1 月 8 日至 9 日在北京举行。会议总结经验、分析形势、研究部署今年工作，确保“十五五”开好局、起好步。

会场外冬日暖阳，会场内气氛热烈。来自全国教育战线的代表们汇聚一堂，总结过往，谋划新篇。

“教育强国建设迈出坚实步伐，成效是大家看得到的，我们要有这个自信和底气。”中国科学院院士、上海交通大学校长丁奎岭话语坚定。

这是一场倍增信心的会，信心来自一份扎实的成绩单——立德树人根本任务落实有力有效，高校思政课课程方案 20 年来首次系统修订，全国建成 550 余个“社会大课堂”实践基地。

教育科技人才一体推进取得重要进展，基础学科和交叉学科突破计划启动，学科专业优化调整力度空前。

教育公共服务质量和水平不断提升，义务教育优质均衡发展县认定已覆盖所有省份，县中振兴、职普融通、优本扩招，学生成才道路更广、空间更大。

教育综合改革持续深化，两批次六大类 41 项改革试点先行先试，学位授予强化实践创新，高考综合改革全面实施。

新时代高水平教师队伍建设取得积极进展，1885 万名教师在教育家精神激励下投身教育强国建设。

具有全球影响力的教育中心建设不断加快，举办世界数字教育大会、世界中文大会，成立全球教师发展学院……

“成绩令人振奋和鼓舞，增强了我们干好工作的信心和决心。”中国海洋大学党委书记李明介绍，学校近年来瞄准海洋强国建设，实施“透明海洋”“蓝色

粮仓”“蓝色药库”“深海重工”等重大科技计划，取得许多重要突破。

“我最大的感受是，高校作为国家战略科技力量的核心支撑作用明显增强。”安徽省委教育工委书记、省教育厅厅长钱桂仑说。

他列举一组数据：近3年，安徽高校牵头或参与完成的省自然科学一等奖占比超过95%，全省13个大科学装置高校参与了11个，23个全国重点实验室高校牵头或共建14个。

“成绩来之不易，很不平凡，又很催人奋进。”中国矿业大学（北京）党委书记韩尚峰的感慨，道出与会者共同心声。

与会代表一致认为，习近平总书记关于教育的重要论述，是新时代新征程全面推进教育强国建设的根本遵循。会议落实习近平总书记的重要指示批示精神，也进一步增强了教育强国建设的底气和信心。

会议把成绩讲够，也把形势说透、问题讲清，共识进一步深化。

“要树立大教育观，把教育放在现代化建设的大局中思考，放在科技和产业变革中思考，放在人口和社会结构变化中思考……”

“新使命、新挑战，要求教育系统要从被动适应向主动引领发展转变。”

“面对培养时代新人的要求，思政教育的针对性和吸引力还要进一步提升。”

“功利化的教育观还没有根本扭转。”“地方高校在区域创新体系中的贡献度还不够高。”

会议期间，讨论深入、务实。与会代表一致认为，这是一次学习的会、一次总结的会、一次谋划的会、一次抓落实的会。

清醒的认识凝聚起了攻坚克难的行动意志。

“看到成绩倍感振奋，看到形势深感压力，看到任务我脑海中浮现出一个词，叫攻坚。”教育部教师工作司司长俞伟跃说。

2026年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年，极其重要。会议布置八大任务，细化了分项任务重点——立德树人强化社会实践课程建设，基础教育要持续扩优提质，高等教育要分类推进改革，强化

教育对科技和人才的支撑，职业教育要深化供需适配，教育综合改革要深化评价改革，教师队伍建设要加快优化教师资源配置，教育对外开放要加强标准引领、品牌塑造……

扬鞭奋蹄，只争朝夕。

“做有理想、负责任的实干家和攻坚者，以‘钉钉子’精神推动各项决策部署使命必达。”教育部党组书记、部长怀进鹏发出号召。

前路已明，力量已聚，以此会议为标志，教育强国建设迈向“十五五”新征程。

（来源：《中国教育报》2026（01））

攻坚，为何是2026年教育工作的关键词？

林焕新

走过砥砺奋进的五年，中国教育事业发展在每个人心中都留下了深刻印记，在世界舞台上绽放光彩。

2026年，中国教育事业站到新的更高的起点上。这一年，如何实现“十五五”高质量开局，如何稳步推进教育强国建设各项任务，事关重大。

1月8日至9日，2026年全国教育工作会议召开。会议强调，要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。

“攻坚”二字，让所有与会者印象深刻——这将是全年工作的关键词。

攻坚，意味着什么？

“前所未有。”分组讨论时，北京市委教育工委分管日常工作的副书记李军锋说，“当前，教育科技人才在大国竞争中的作用前所未有，教育在国家现代化建设和国家治理体系中的作用前所未有，国家对教育的重视前所未有，教育面临的形势和挑战前所未有，教育的使命和责任前所未有。”

这也是与会者的共识。

大家一致认为，“攻坚”不是简单地画延长线，而是要更好地识别发展中的短板弱项，更好地甄别影响高质量发展的堵点难点，更好地研究思考如何深化制度创新，推进教育综合改革。

攻坚，有哪些主攻点？

会议明确了八项重大任务。来自教育部机关、直属单位、各地教育行政部门、高校的与会代表热烈探讨。

坚持为党育人、为国育才，深入落实立德树人根本任务

教育部思想政治工作司司长魏士强表示，要高质量实施新时代立德树人工程，守牢安全底线，用好评价和队伍两个抓手，建设好党的创新理论主课堂、实践育人

大课堂、网络育人新课堂，推动全员全方位全过程全领域育人，塑造立德树人新格局、新生态。

坚持民生为大、基教为先

“这个表述很新。”在教育部基础教育司司长田祖荫看来，这是对夯实基础教育基点、教育“三大属性”的深化理解。“未来五年，教育将面临人口‘排浪式’达峰，如何坚持民生为大，做好教育资源统筹配置，回应人民群众对更高质量教育的需求，是基础教育的挑战也是机遇。”

适应国家和区域重大战略需求

“生物医药产业是健康中国建设的重要基础，是加快形成新质生产力的重要领域之一，同时也是国际科技与经济竞争的战略制高点。”中国药科大学党委书记戴建君告诉记者，“首个全国高校区域技术转移转化中心落地江苏，未来五年我们学校将有3000名师生进驻，全力打通新药研发到成果转化的‘中国路径’，打造中国自主的生物医药创新高地。”

“学校始终在中国式现代化背景下谋划发展。”华东理工大学党委书记蒋传海振奋地说起学校开展的学科专业动态调整、国家工程硕博士培养改革专项试点等工作，“我们将继续以科技创新服务国家战略产业发展需求，支撑上海三大先导产业。”

持续深化教育综合改革

“AI 赋能”被一次次提起。北京邮电大学党委书记续梅说：“学校将持续开展覆盖全校教职工、实践驱动的教师人工智能素养培训。”深圳市教育局党组书记、局长郑秀玉说：“人工智能对教育的影响已显现。我们将着眼未来教育，以万物为教材，以世界为课堂，引导教师向未来教师转变，深圳愿意做这样的改革尝试。”

.....

道阻且长，行则将至。在教育事业发展的历史经验里，中国教育工作者早已形成迎难而上、久久为功的精神气质。

攻坚克难，必将胜利。带着这样的共鸣，与会代表为教育“十五五”而谋。

（来源：《中国教育报》2026（01））

2026 年教育工作，如何抓好落实？

郑 翊

1 月 8 日至 9 日，2026 年全国教育工作会议召开。各项工作已经部署，关键在于抓好落实。会议强调，要做有理想、负责任的实干家和攻坚者，以“钉钉子”精神推动各项决策部署使命必达。

会场内，务实氛围浓厚。分组讨论紧扣实际，交流发言直面问题，“抓落实”成为与会代表的共同语言，凝聚起“十五五”开局之年的行动共识。

何以笃行、担当、实干？

提高政治站位、层层压实责任

“要把教育当成政治工作、全局工作来抓。船到中流浪更急，改革到现在很多问题错综复杂，最关键的是要压实责任，有效传导，让各项改革措施落地见效。”上海市教卫工作党委书记江帆说。

提升统筹水平、凝聚强大合力

“教育治理面临诸多新问题新挑战，只靠教育部门和学校难以解决，急需以立法凝聚共识、界定边界、强化协同。”湖南省委教育工委分管日常工作的副书记、省教育厅厅长高山介绍，湖南把推进地方教育立法作为提高教育治理水平的重要抓手，坚持实施为要，着力提升教育治理效能。

昂扬攻坚精神、务求担当实效

建设教育强国，时间不等人、机遇不等人、发展不等人。贵州省委教育工委副书记、省教育厅厅长陈云坤对此深有感触，“县中不强，教育强国建设规划无法落地，因此要把强县中作为关键环节抓实抓细。贵州将着力补齐学生宿舍、运动场等硬件缺口，同时强化教学质量督导，盘活教育资源禀赋，促进县中高质量发展”。

为人民办实事，以实干增实效。“黑龙江面临的人口‘排浪式’达峰压力较大，落实好资源调配对我们来说迫在眉睫。”黑龙江省委教育工委常务副书记、

省教育厅厅长许振宇说，2025 年全省新增优质学位 9.5 万个，并在边境线开展小班化教学实践，进一步满足群众“上好学”的需求。

攻坚、破难、奋进，要以怎样的劲头？

与会代表们一致认为，要勇于向最难处攻坚，把发展机遇真正转化为发展胜势。

“我校材料科学跻身 ESI（基本科学指标数据库）万分之一学科行列，这是学校继工程学、化学后，第三个进入 ESI 全球前万分之一的学科。”华南理工大学党委书记章熙春表示，学校将建好全国党建工作示范高校，驱动广州国际校区和“双一流”建设“双引擎”强劲赋能，厚植“三创型”人才培养的优势，在三个 ESI 万分之一学科基础上争取新的跃升，助力“十五五”开好局、起好步。

会议部署的八项重大任务，每一项都需要以实干精神破解难题、推动落地。

“坚持健康第一的理念，以健康学校建设为统领，统筹落实好中小学生心理健康 10 条措施、学生体质强健计划 20 条，实施学校美育浸润行动。”

“锚定国家战略，深化产教融合，改革培养范式。”

“努力破解人才供需结构性矛盾，促进高校毕业生高质量充分就业。”

“着力构建教育、科技、人才全方位协同发展的创新生态。”

击鼓催征，时不我待。实干为先，奋斗以成。

教育系统将以龙马精神的姿态昂扬奋进，以快马加鞭的劲头狠抓落实，凝聚起万马奔腾的磅礴合力，奋力书写教育强国建设的崭新篇章。

（来源：《中国教育报》2026（01））